

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: MATEMATICA			CLASSE_SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure dell'addizione, della sottrazione, della moltiplicazione e della divisione. Avviare alla conoscenza dei numeri decimali.	L'alunno, con la guida dell'insegnante, opera con i numeri, utilizza le procedure del calcolo scritto manifestando alcune incertezze.	L'alunno opera con i numeri naturali, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale in modo esecutivo e abbastanza corretto.	L'alunno opera con i numeri naturali, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale in modo corretto.	L'alunno opera con i numeri naturali, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale in modo rapido, corretto e in completa autonomia.
SPAZIO, FIGURE E MISURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio. Rappresentare, confrontare ed	Localizza oggetti nello spazio, riconosce esclusivamente in situazioni note alcune forme geometriche. Va guidato nell'utilizzo di	Localizza oggetti nello spazio e riconosce nella realtà e nel disegno alcune delle principali forme geometriche. Va supportato nell'utilizzo di	Localizza oggetti nello spazio e riconosce nella realtà e nel disegno alcune delle principali forme geometriche. Utilizza alcuni strumenti del	Localizza oggetti nello spazio e riconosce nella realtà e nel disegno alcune delle principali forme geometriche anche in situazioni non note.

	<p>caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura</p>	<p>analizzare figure geometriche.</p> <p>Avviare alla conoscenza delle misure.</p>	<p>alcuni strumenti del disegno geometrico e nel confronto tra oggetti e immagini da ordinare.</p>	<p>alcuni strumenti del disegno geometrico.</p> <p>Confronta oggetti e immagini in base a proprietà dimensionali in modo corretto.</p>	<p>disegno geometrico.</p> <p>Confronta oggetti e immagini in base a proprietà dimensionali in modo appropriato.</p>	<p>Utilizza correttamente alcuni strumenti del disegno geometrico.</p> <p>Confronta oggetti e immagini in base a proprietà dimensionali in modo appropriato e in autonomia.</p>
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p>	<p>Classificare, rappresentare ed interpretare dati in tabelle e/o grafici.</p> <p>classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>	<p>Va indirizzato ad operare semplici rilevamenti statistici, a compiere rappresentazioni e a fare previsioni.</p>	<p>Rappresenta classificazioni e stabilisce alcune relazioni. Compie semplici rilevamenti statistici e costruisce alcune rappresentazioni; solitamente distingue, in contesti reali o di gioco, eventi certi e incerti.</p>	<p>Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni. Compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni; distingue, in contesti reali o di gioco, eventi certi ed incerti.</p>	<p>. Rappresenta adeguatamente classificazioni e stabilisce relazioni. Compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni; distingue correttamente, in contesti reali o di gioco, eventi certi ed incerti.</p>
SITUAZIONI PROBLEMATICHE	<p>Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante, riconosce e risolve situazioni problematiche esplicite.</p>	<p>Riconosce e risolve situazioni problematiche esplicite in modo generalmente corretto.</p>	<p>Riconosce e risolve correttamente situazione problematiche.</p>	<p>Riconosce e risolve situazione problematiche anche mobilitando risorse personali</p>

	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>Risolvere facili problemi con le quattro operazioni</p>				
--	---	--	--	--	--	--